

山西省教育厅文件

晋教学〔2023〕5号

山西省教育厅关于印发《山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目考试标准（试行）》的通知

各市教育局，招生考试管理中心：

根据高考综合改革工作要求，现将《山西省普通高中省统考科目学业水平合格性考试标准（试行）》印发你们，作为考试命题和考生备考的基本依据，适用于我省2022年秋季及以后入学的普通高中学生，请及时转发到所辖地区学校，并切实做好宣传工作。

联系人：省教育厅基础教育处 马基伟 0351-7676300

省招考中心学考处 董小荣 0351-4862619,0351-4862963

附件：山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目考试标准（试行）

山西省教育厅

2023年4月19日

（此件主动公开）

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目 语文学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的最基本的学习要求和程度,考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,依据《普通高中语文课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《语文课程标准》)和《山西省普通高中学业水平考试实施办法》高中阶段必修课程的学业要求,以学业质量水平二为标准,真实反映学生基本达成的语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解方面的发展水平,促进高中语文教学改革,促进学生德智体美劳全面发展。

三、基本原则

1. 导向性:体现教育改革的发展方向,培养学生形成正确的价值观、必备品格和关键能力,充分体现语文课程的育人功能。
2. 基础性:以语文学科核心素养为考查目标,依据高中生语文学业质量标准相应水平要求,呈现核心素养的发展过程与现有水平。

3. 综合性：以综合性测试形式为主，设计有内在联系的问题或任务，避免以单纯的知识点和能力点设计试题。

4. 应用性：选用的语言材料要具有时代性、典型性和多样性，注重考查学生联系现实生活，学以致用语文实践能力。

5. 创新性：创新测试形式，以语文实践活动情境作为试题主要载体，适当设置探究开放性题目，考查学生依据情境解决问题的能力。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 90 分钟，满分 100 分。

五、试卷结构

1. 内容范围：

普通高中语文必修课程内容。古诗文选材以教材为主，兼顾课外材料；现代文选材则以课外为主，兼顾教材内容。

2. 题型结构与分值：（见下表）

板块	考查内容	题型与题量	材料类型及长度
一、现代文阅读 (23 分左右)	现代文阅读 I (10 分左右)	2 道客观题+1 道主观题	信息类文本（约 1000 字）
	现代文阅读 II (13 分左右)	1 道客观题+2 道主观题	文学类文本（1500 字左右）
二、古代诗文 阅读 (27 分左右)	文言文阅读 (14 分左右)	2 道客观题+2 道主观题	教材内文言文为主，兼顾课外内容（600 字左右）
	古代诗歌阅读 (9 分左右)	1 道客观题+1 道主观题	教材内诗词为主，兼顾课外内容（长度适宜）
	默写（4 分）	2 个填空小题	必修教材课标推荐背诵篇目

三、语言文字运用 (10分左右)	语言表达运用 (10分左右)	1道客观题+2道主观题	反映现实生活的社科或科普短文 (350字左右)
四、写作 (40分)	写作 (40分)	1道作文题(二选一模式, 600字左右)	文献材料或生活事例

3. 难度设置:

试题难度不超过《语文课程标准》中规定的学业质量水平二的要求; 整卷难度系数在 0.70-0.80 之间, 全卷易、中、较难试题比例控制在 7 : 2 : 1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

数学学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依据课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定学习要求。考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

依据《普通高中数学课程标准》(2017版2020修订)(以下简称《数学课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,坚持立德树人,引导教学,服务人才培养,助力学科素养的发展。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。数学学科试题要对考生所具有的数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析这六大核心素养进行考查。考查内容以《数学课程标准》中必修课程要求为准,考查要求为学业质量水平一。

三、基本原则

1.导向性:面向全体学生,体现新课程改革的要求,充分考虑对教学的积极引导作用。

2.科学性：试题内容科学、严谨，符合客观实际，具有科学依据。试题结构合理，具有较高的信度、效度。试题表述简洁、规范，答案准确。

3.基础性：注重考查数学基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，注重数学本质、通性通法，淡化解题技巧。

4.应用性：坚持理论联系实际，选取源于生活、生产实践的素材，考查学生运用所学知识与方法解决实际问题的能力。体现数学的应用价值、科学价值、文化价值和审美价值。

四、考试形式

采用闭卷笔试方式，考试时间 60 分钟，满分 100 分。

五、试卷结构

1. 内容范围：必修第一册和必修第二册，各约占 50%；考查内容为《数学课程标准》中“课程内容”必修课程规定的范围。

2. 题型题量：

(1) 单项选择题：共 8 题，每题 6 分，共 48 分。

(2) 多项选择题：共 2 题，每题 6 分，共 12 分。

(3) 填空题：共 4 题，每题 6 分，共 24 分。

(4) 解答题：共 2 题，共 16 分。

3. 难度设置

(1) 试题难度不高于《数学课程标准》中规定的学业质量水平一的要求。

(2) 整卷难度系数在 0.70-0.80 之间。全卷易、中、较难题的比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

英语学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的英语学习要求的程度,考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中英语课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《英语课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,落实立德树人根本任务,发展学科核心素养,以促进学生德智体美劳全面发展为目标。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。英语学科试题要对考生所具备的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等方面的核心素养进行考查。在试卷设计过程中,要将学科核心素养与素养的水平表现对应起来进行布局。考查内容以必修课程要求为准,考查要求不超过学业质量一级水平。

三、基本原则

1.导向性：落实《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》精神，面向全体学生，贯彻党的教育方针，体现课程标准所确立的课程目标和教育教学理念。

2.科学性：力求试题设计和评分标准全面、合理、客观，使英语水平发展程度不同的学生的英语学业成就得到科学准确评价。试卷结构合理，具有较高的信度、效度。试题内容科学、严谨。

3.基础性：参照课程标准规定的必修课程的内容以及学业质量水平一的要求，围绕必修课程内容所涉及的主题语境，考查语言知识、文化知识及学习能力。

4.应用性：试题所选的语言材料侧重考查在具体社会情境中运用英语理解和表达意义的能力，特别是听、读、看、写的的能力。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分+听力 15 分(听力成绩不计入总分)。

五、试卷结构

1.考试范围：高中英语课程必修部分。考查内容不超过《英语课程标准》学业质量水平一规定的范围。

2.题型题量：

第一部分：听力（共两节，满分 15 分）

第一节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二部分：阅读理解（共两节，满分 30 分）

第一节（共 5 小题，每小题 3 分，满分 15 分）

第二节（共 5 小题，每小题 3 分，满分 15 分）

第三部分：语言知识运用（共两节，满分 45 分）

第一节（共 10 小题，每小题 2.5 分，满分 25 分）

第二节（共 10 小题，每小题 2 分，满分 20 分）

第四部分：书面表达（满分 25 分）

3. 难度设置：试题难度不高于《英语课程标准》中规定的学业质量水平一的要求，整卷难度系数控制在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

物理学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依据课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要测量学生是否达到国家课程标准规定的学业质量的要求。考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据,是评价普通高中学校教育教学质量的重要参考。

二、指导思想及目标要求

依据《普通高中物理课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《物理课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,考查学生科学和人文素养、创新精神及实践能力,落实立德树人根本任务,促进学生核心素养和德、智、体、美、劳的全面发展,引导教学,服务人才培养。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。考查内容为《物理课程标准》规定的必修内容,物理学科试题要对考生所具有的物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任等学科核心素养进行考查。考查要求不高于学业质量水平2。

三、基本原则

1.导向性：全面贯彻党的教育方针，体现教育改革的发展方向。面向全体学生，促进学生全面发展，体现高中物理课程理念。

2.科学性：试卷在设计编排上遵循学生认知规律，符合物理学科基本理念。试题内容科学、严谨，符合客观实际，具有科学依据。试卷结构合理，具有较高的信度、效度。试题文字简洁、规范。评价标准合理、准确。

3.基础性：试题应以课程标准中的内容要求为依据，符合课程标准中学业质量水平要求，突出学科基本知识、基本技能和基本方法的考查。抽取具有代表性的核心物理概念、规律、思想和方法等内容设计试题。

4.应用性：试题素材应来源于生活生产、科研实践，并与学生所学知识相结合。坚持理论联系实际，创设问题情境，注重考查知识在实际中的应用，考查学生应用知识分析、解决问题的能力。

5.综合性：试题应考查学生获取信息、创建物理情境、构建物理模型的综合能力，考查学生综合运用知识解决问题的能力。

6.探究性：试题要具有一定的问题性、真实性、探究性或开放性，注重学生科学探究意识和能力的考查。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分。

五、试卷结构

1.内容范围：物理必修 1、物理必修 2、物理必修 3，分别占比约 40%、约 30%、约 30%，考查内容不超过《物理课程标准》中“课程内容”规定的范围。

2.题型题量：

(1)选择题：共 10 题（其中单项选择 8 题，每题 6 分；多项选择 2 题，每题 6 分），共 60 分。

(2)非选择题：共 4 题（其中 1 道实验题，3 道计算题），共 40 分。

3.难度设置：试题难度不高于《物理课程标准》中规定的学业质量水平 2，整卷难度系数在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7：2：1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

历史学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的最基本的学习要求。考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中历史课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《历史课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,坚持立德树人,引导教学,服务人才培养,助力学科核心素养的发展。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。历史学科试题能体现学业质量要求,反映考生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等学科核心素养的达成水平。

三、基本原则

1.导向性:坚持正确的价值引领,素养导向,促进学生全面发展,落实立德树人的根本任务。

2.科学性:试题规范、严谨,结构合理,具有较高的信度、

效度，符合学生认知发展规律。

3.基础性：以课程标准中的内容要求为依据，注重学科基础知识、基本能力和方法的考查。

4.应用性：以问题解决为重心，考查学生灵活应用所学知识解决实际问题的能力。

5.创新性：通过合理创设情境，设置新颖的试题呈现方式和设问方式，考查学生主动思考、发现问题、探究问题的能力。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分。

五、试卷结构

内容范围：必修课程“中外历史纲要”，中国史部分约占 60%，世界史部分约占 40%；考查内容不超过《历史课程标准》中“内容要求”规定的范围。

题型题量：

选择题：共 16 题，每题 3 分，共 48 分。

非选择题：共 3 题，共 52 分，其中至少有一道开放性试题。

难度设置：试题难度不高于《历史课程标准》中规定的学业质量水平 2，整卷的难度系数在 0.70-0.80 之间，易、中、较难试题比例控制在 7：2：1 左右。

六、考试时间

高一年级第二学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

地理学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依据课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测,主要衡量学生是否达到国家规定的最基本的学习要求和程度。考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中地理课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《地理课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)要求,落实立德树人根本任务,使学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。学业水平考试命题要突出对学生地理学科核心素养形成状况的考查。在研制学业水平考试试题时,要将地理学科核心素养与学业质量标准细化为测试的目标。考查内容以必修课程要求为准,考查要求应达到学业质量水平2。

三、基本原则

1.把握正确方向，落实立德树人

试题要坚持正确的政治方向和价值取向，紧扣时代脉搏，落实立德树人，坚持“五育”并举，助力“双减”落地。

2.紧扣课程标准，突出核心素养

依据课程标准，准确把握地理学科核心素养的内涵与表现及水平划分，突出对人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践能力核心素养的考查。

3.科学设置问题，强化能力考查

问题设置在突出学科特点的同时，要贴近学生认知水平，注重严密性与逻辑性，梯度要适宜，重点考查学生在给定的简单情境中，灵活运用地理基本概念、基本原理、基本规律对地理事象进行简单分析、说明、解释、归纳的能力。

4.强化知识应用，解决现实问题

创设与日常生活、生产相联系的简单情境，考查学生运用地理学科知识解决实际问题的能力，引导学生在自然和社会的大课堂中学习对其终身发展有用的地理。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时间 60 分钟，满分 100 分。

五、试卷结构

1.内容范围：高中地理必修课程的两个模块，即“地理 1”

与“必修2”，各占约50%，考查内容不超过《地理课程标准》中“课程内容”规定的范围。

2.题型题量

(1) 单项选择题：共16题，每题3分，共48分。

(2) 非选择题：共3题，共52分。

3.难度设置

(1) 试题难度不高于《地理课程标准》中规定的学业质量水平2的要求。

(2) 整卷难度系数在0.70-0.80之间，易、中、较难试题比例控制在7：2：1左右。

六、考试时间

高一年级第二学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

化学学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

普通高中学业水平合格性考试是根据国家普通高中课程标准和教育考试要求组织实施,依据课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测,主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度。合格性考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想和目的要求

根据《普通高中化学课程标准(2017年版 2020年修订)》(以下简称《化学课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,普通高中学业水平合格性考试应落实立德树人的根本任务,引导教学,服务人才培养,促进学科核心素养的发展。

化学学业水平考试的主要目的是评价学生化学学科核心素养的发展状况和学业质量标准的达成程度,学科核心素养及其表现水平是学业水平考试与评价的重要依据。学业质量水平2是高中毕业生在本学科应该达到的合格要求,是化学学业水平合格性考试的命题依据。

三、基本原则

1.导向性：试题应全面贯彻党的教育方针，体现教育改革的发展方向，面向全体学生，融入社会主义核心价值观的基本内容和要求，落实立德树人的根本任务。充分发挥学业水平考试对普通高中化学学科教学的正确导向作用，引导教学更加关注育人目的，更加注重培养学生核心素养，更加强调提高学生综合运用知识解决实际问题的能力。

2.科学性：试题内容科学、严谨，符合客观实际，文字简洁、规范，答案准确、合理；试卷结构遵循学生的认知发展规律，循序渐进；试题评价具有较高的信度和效度。

3.基础性：试题内容应以课程标准中的内容要求和学业要求为命制依据，突出学科基本知识、基本技能和基本方法的考查，难易适中，不出现偏题和怪题。

4.应用性：试题素材应来源于生产、生活和科研实践，并与学生所学知识相结合。坚持理论联系实际，创设问题情境，注重考查化学知识在实际生产、生活中的应用，考查学生初步应用知识分析和解决实际问题的能力。

5.时代性：试题需注意结合社会热点、焦点问题，联系科学技术的新进展，联系技术应用带来的社会进步等问题，引导学生关注人类面临的与化学有关的社会问题，培养学生的社会责任感、参与意识和决策能力。

6.创新性：试题命制宜体现创新性，并有一定量的开放性问题 and 探究性问题，培养学生的科学探究与创新意识。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式，考试时长为 60 分钟，满分为 100 分。

五、试卷结构

1.内容范围：考查内容不超过《普通高中化学课程标准》必修课程规定的范围。

2.题型题量：

(1) 选择题：共 15 题，每题 4 分，共 60 分。

(2) 非选择题：共 4 题，共 40 分。

3.难度设置：试题命制要求不高于《普通高中化学课程标准》中规定的学业质量水平 2，试题难度系数控制在 0.70~0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高一年级第二学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

生物学学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

山西省普通高中学业水平合格性考试是根据国家普通高中课程标准和教育考试规定,对普通高中必修课程学业进行的合格性水平考查。主要衡量学生达到国家规定的基本学习要求的程度。考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中生物学课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《生物课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,坚持立德树人,促进学生德智体美劳全面发展,服务人才培养,正确引导教学,促进学生学科核心素养水平的提升。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。生物学试题要对考生生物学学科核心素养的生命观念、科学思维、科学探究、社会责任四个维度的水平进行评价。在试卷设计过程中,要将学科核心素养及其表现水平与学业质量水平对应起来整体布局。考查内容以必修课程要求为准,考查要求应该达到学业质量二级水平。

三、基本原则

1.导向性：全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，融入社会主义核心价值观的基本内容和要求，落实立德树人的根本任务。充分发挥学业水平考试对普通高中生物学教学的正确导向作用，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.科学性：试题内容科学、严谨，符合客观实际，具有科学依据。试题结构合理，具有较高的信度、效度。试题表述明确、清晰、直接，答案准确、合理，确保公平和规范。试卷在编排上遵循学生认知发展规律，循序渐进，把握好试题的层次性。

3.基础性：试题应以课程标准中的内容要求为依据，试题命制需要符合课程标准中学业质量水平二的要求，立足必备知识，考查关键能力，试题难易适中，不出现偏题和怪题。

4.应用性：试题情境应围绕现实问题，并与学生所学知识相结合。坚持理论联系实际，基于真实情境设问，考查学生运用生物学学科知识分析和解决实际问题的能力，试题具有鲜活的时代气息。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时间 60 分钟，满分 100 分。

五、试卷结构

1.内容范围：必修 1“分子与细胞”和必修 2“遗传与进化”，各约占 50%；考查内容不超过《生物课程标准》中“课程内容”

规定的范围。

2.题型题量：

(1) 单项选择题：共 15 题，每题 4 分，共 60 分。

(2) 非选择题：共 4 题，共 40 分，其中含一个实验探究题。

3.难度设置：

(1) 试题难度不超过《生物课程标准》学业质量二级水平的要求。

(2) 整卷难度系数控制在 0.70~0.80 之间。试卷中易、中、较难试题的比例控制在 7：2：1 左右。

六、考试时间

高一年级第二学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

思想政治学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

普通高中学业水平合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的最基本的学习要求和程度。考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《思想政治课程标准》)和《山西省普通高中学业水平考试实施办法》,坚持落实立德树人,引导教学,服务人才培养,助力学科核心素养的发展。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试,思想政治试题以学科任务导向为标志,由关键行为表现、学科任务、评价情境和学科内容等四个基本维度构成,有效测试考生的政治认同、科学精神、法治意识、公共参与等学科核心素养的真实发展水平。考查内容为必修课程,考查要求不超过学业质量水平二。

三、基本原则

思想政治性:试题要发挥育人功能,坚持社会主义核心价值观

观，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，强化思想教育和价值引领，推进立德树人落实落地。

科学性：试题遵循学生认知发展规律，体现层次性；内容科学严谨，结构合理，简洁规范，具有较高的信度、效度。

基础性：注重学科的基础知识、关键能力、必备品格和核心价值的考查。

实践性：试题素材来源于日常生活、科学实验和社会实践，突出考查学生灵活应用所学知识解决实际问题的能力和社会实践的能力。

创新性：创新试题形式，创设真实、鲜活、生动的试题情境，突出思维品质和创新能力的考查。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分。

五、试卷结构

1、内容范围及比例：

必修一《中国特色社会主义》及时事政治约占 20%；

必修二《经济与社会》约占 20%；

必修三《政治与法治》约占 30%；

必修四《哲学与文化》约占 30%。

考查内容不超过《思想政治课程标准》中“课程内容”规定的范围。

2、题型题量：

(1) 判断题：共 10 题，每题 1 分，共 10 分。

(2) 选择题：共 15 题，每题 3 分，共 45 分。

(3) 非选择题：共 3 题，共 45 分，其中有一道开放性试题。

3、难度设置：试题难度不高于《思想政治课程标准》中规定的学业质量水平二，整卷难度系数在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7：2：1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

日语学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的日语学习要求的程度,考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中日语课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《日语课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,落实立德树人根本任务,发展学科核心素养,以促进学生德智体美劳全面发展为目标。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。日语学科试题要对考生所具备的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等方面的核心素养进行考查。在试卷设计过程中,要将学科核心素养与素养的水平表现对应起来进行布局。考查内容以必修课程要求(学业质量水平四级)为主要依据。

三、基本原则

1.导向性:落实《教育部关于普通高中学业水平考试的实施

意见》精神，面向全体学生，贯彻党的教育方针，体现课程标准所确立的课程目标和教育教学理念。

2.科学性：根据考察目的和考察重点，制定科学合理的评价标准。试题的内容选择及题型设计与学生的认知水平相适应。

3.基础性：参照课程标准规定的必修课程的内容以及学业质量水平四级的要求，以主题、语篇、文化理解、学习策略、语言技能、语言知识为测试内容实施测试。

4.应用性：试题采用听、读、看、写形式，重点考查学生的日语理解能力和表达能力。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分+听力 15 分(听力成绩不计入总分)。

五、试卷结构

1.考试范围：高中日语课程必修部分。考查内容不超过《日语课程标准》学业质量水平四级规定的范围。

2.题型题量：

第一部分：听力（共两节，满分 15 分）

第一节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二部分：阅读理解（共两篇，满分 30 分）

共两篇（共 10 小题，每小题 3 分，满分 30 分）

第三部分： 语言知识运用 （共两节，满分 45 分）

第一节 （共 15 小题，每小题 2 分，满分 30 分）

第二节 （共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

第四部分： 书面表达 （满分 25 分）

3. 难度设置： 试题难度不高于《日语课程标准》中规定的学业质量水平四级的要求，整卷难度系数控制在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

德语学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的德语学习要求的程度,考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中德语课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《德语课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,落实立德树人根本任务,发展学科核心素养,以促进学生德智体美劳全面发展为目标。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。德语学科试题要对考生所具备的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等方面的核心素养进行考查。在试卷设计过程中,要将学科核心素养与素养的水平表现对应起来进行布局。考查内容以必修课程要求为准,考查要求不超过学业质量 G2 水平。

三、基本原则

1.导向性:落实《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》精神,面向全体学生,贯彻党的教育方针,体现课程标准

所确立的课程目标和教育教学理念。

2.科学性：力求试题设计和评分标准全面、合理、客观，使德语水平发展程度不同的学生的德语学业成就得到科学准确评价。试卷结构合理，具有较高的信度、效度。试题内容科学、严谨。

3.基础性：参照课程标准规定的必修课程的内容以及学业质量水平 G2 的要求，围绕必修课程内容所涉及的主题语境，考查语言知识、文化知识及学习能力。

4.应用性：试题所选的语言材料侧重考查能在一定情境中借助德语有效获取信息、进行交流、具体指德语知识、德语理解和德语表达。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分+听力 15 分(听力成绩不计入总分)。

五、试卷结构

1.考试范围：高中德语课程必修部分。考查内容不超过《德语课程标准》学业质量水平 G2 规定的范围。

2.题型题量：

第一部分：听力（共两节，满分 15 分）

第一节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二部分：阅读理解（共两篇，满分 30 分）

共两篇（共 10 小题，每小题 3 分，满分 30 分）

第三部分：语言知识运用（共两节，满分 45 分）

第一节（共 15 小题，每小题 2 分，满分 30 分）

第二节（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

第四部分：书面表达（满分 25 分）

3. 难度设置：试题难度不高于《德语课程标准》中规定的学业质量水平 G2 的要求，整卷难度系数控制在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

俄语学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的俄语学习要求的程度,考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中俄语课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《俄语课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,落实立德树人根本任务,发展学科核心素养,以促进学生德智体美劳全面发展为目标。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。俄语学科试题要对考生所具备的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等方面的核心素养进行考查。在试卷设计过程中,要将学科核心素养与素养的水平表现对应起来进行布局。考查内容以必修课程要求为准,考查要求不超过学业质量一级水平。

三、基本原则

1.导向性:落实《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》精神,面向全体学生,贯彻党的教育方针,体现课程标准

所确立的课程目标和教育教学理念。

2.科学性：力求试题设计和评分标准全面、合理、客观，使俄语水平发展程度不同的学生的俄语学业成就得到科学准确评价。试卷结构合理，具有较高的信度、效度。试题内容科学、严谨。

3.基础性：参照课程标准规定的必修课程的内容以及学业质量水平一的要求，围绕必修课程内容所涉及的主题语境，考查语言知识、文化知识及学习能力。

4.应用性：试题所选的语言材料侧重考查学生理解和运用俄语，并借助俄语进行思维和表达的基本能力，特别是听、读、写的的能力。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分+听力 15 分(听力成绩不计入总分)。

五、试卷结构

1.考试范围：高中俄语课程必修部分。考查内容不超过《俄语课程标准》学业质量水平一规定的范围。

2. 题型题量：

第一部分：听力（共两节，满分 15 分）

第一节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二部分：阅读理解（共两篇，满分 30 分）

共两篇（共 10 小题，每小题 3 分，满分 30 分）

第三部分：语言知识运用（共两节，满分 45 分）

第一节（共 15 小题，每小题 2 分，满分 30 分）

第二节（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

第四部分：书面表达（满分 25 分）

3. 难度设置：试题难度不高于《俄语课程标准》中规定的学业质量水平一的要求，整卷难度系数控制在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

法语学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的法语学习要求的程度,考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中法语课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《法语课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,落实立德树人根本任务,发展学科核心素养,以促进学生德智体美劳全面发展为目标。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。法语学科试题要对考生所具备的语言能力、思维品质、文化意识和学习能力等方面的核心素养进行考查。在试卷设计过程中,要将学科核心素养与素养的水平表现对应起来进行布局。考查内容以必修课程要求为准,考查要求不超过学业质量三级水平。

三、基本原则

1.导向性:落实《教育部关于普通高中学业水平考试的实施

意见》精神，面向全体学生，贯彻党的教育方针，体现课程标准所确立的课程目标和教育教学理念。

2.科学性：力求试题设计和评分标准全面、合理、客观，使法语水平发展程度不同的学生的法语学业成就得到科学准确评价。试卷结构合理，具有较高的信度、效度。试题内容科学、严谨。

3.基础性：参照课程标准规定的必修课程的内容以及学业质量水平三级的要求，围绕必修课程内容所涉及的主题语境，考查语言知识、文化知识及学习能力。

4.应用性：试题所选的语言材料应紧密联系社会实际与学生的生活和学习经验，在全面考核学生基础知识的同时，加强对其各项能力和素养的考查，特别是听、读、写的 ability。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分+听力 15 分(听力成绩不计入总分)。

五、试卷结构

1.考试范围：高中法语课程必修部分。考查内容不超过《法语课程标准》学业质量水平三级规定的范围。

2.题型题量：

第一部分：听力（共两节，满分 15 分）

第一节 （共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二节 （共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二部分：阅读理解（共两篇，满分 30 分）

共两篇（共 10 小题，每小题 3 分，满分 30 分）

第三部分：语言知识运用（共两节，满分 45 分）

第一节（共 15 小题，每小题 2 分，满分 30 分）

第二节（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

第四部分：书面表达（满分 25 分）

3. 难度设置：试题难度不高于《法语课程标准》中规定的学业质量水平三级的要求，整卷难度系数控制在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。

山西省普通高中学业水平合格性考试省统考科目

西班牙语学科考试标准

(试行稿)

一、考试性质

合格性考试是根据国家课程标准规定,依照课程标准要求对普通高中必修课程学业进行的合格性水平检测。主要衡量学生是否达到国家规定的西班牙语学习要求的程度,考试成绩是普通高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据。

二、指导思想及目标要求

根据《普通高中西班牙语课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称《西班牙语课程标准》)和山西省教育厅印发的《普通高中学业水平考试实施办法》(晋教〔2022〕6号)的要求,落实立德树人根本任务,发展学科核心素养,以促进学生德智体美劳全面发展为目标。

普通高中学业水平合格性考试是标准参照考试。西班牙语学科试题要对考生所具备的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等方面的核心素养进行考查。在试卷设计过程中,要将学科核心素养与素养的水平表现对应起来进行布局。考查内容以必修课程要求为准,考查要求不超过学业质量水平3。

三、基本原则

1.导向性:落实《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》精神,面向全体学生,贯彻党的教育方针,体现课程标准

所确立的课程目标和教育教学理念。

2.科学性：学业水平考试应确保科学无误，力求语言的地道，保证试题的信度。测试难度应达到学业质量水平 3 对学生的要求，体现对基础知识、基本素养的考查，确保试卷整体的效度。

3.综合性：测试应考查语言的综合运用。试题中应减少单纯的语言知识考查，增加基于真实情境设计的题目，侧重考查西班牙语理解和表达意义的能力，特别是听、读、写的能力。

4.时代性：语言不仅是交际工具，也是时代的产物。因此试题中应体现时代性，与时俱进，避免出现过于陈旧的词汇和语料。

四、考试形式

采用闭卷笔试形式。考试时长 60 分钟，满分 100 分+听力 15 分(听力成绩不计入总分)。

五、试卷结构

1.考试范围：高中西班牙语课程必修部分。考查内容不超过《西班牙语课程标准》学业质量水平 3 规定的范围。

2.题型题量：

第一部分：听力（共两节，满分 15 分）

第一节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二节（共 5 小题，每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

第二部分：阅读理解（共两篇，满分 30 分）

共两篇（共 10 小题，每小题 3 分，满分 30 分）

第三部分：语言知识运用（共两节，满分 45 分）

第一节（共 15 小题，每小题 2 分，满分 30 分）

第二节（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

第四部分： 书面表达 （满分 25 分）

3. 难度设置： 试题难度不高于《西班牙语课程标准》中规定的学业质量水平 3 的要求，整卷难度系数控制在 0.70-0.80 之间，全卷易、中、较难试题比例控制在 7:2:1 左右。

六、考试时间

高二年级第一学期末。